

Výroční zpráva 2020



**Mensa
České republiky**





Vážení členové, vážení příznivci Mensy,

v uplynulém roce se rozhodně nedá říct, že by byl příznivý k pořádání společenských akcí. Ovlivněna byla celá společnost a ani Mensa nebyla dopadů loňských událostí ušetřena. Přesto se nám navzdory všemožným omezením podařilo udržet mensovní život v chodu, a to především díky odhodlání a nadšení organizátorů akcí a dalších dobrovolníků. Ti dokázali pro své akce najít nové vhodné formáty, mnohdy velmi narychlo, a přizpůsobit se tak neobvyklé situaci. Děkujeme jim za to – i za běžných okolností jsou to právě oni, díky komu je mensovní život tak pestrý a rozmanitý; nyní za neobvyklých okolností jsme pak za ně ještě vděčnější. I navzdory veškeré snaze se však kvůli epidemické situaci mnoho plánovaných akcí uspořádat nepodařilo. Některé z nich byly posunuty o rok, některé musely být zrušeny prozatím bez náhrady a některé dostaly dočasně jiný formát. Jednou z takto změněných akcí byla i Logická olympiáda – tu se v loňském roce nakonec uspořádat podařilo, byť za cenu odklonu od její tradiční podoby a určitého okleštění. Věříme nicméně, že rok 2021 bude pro pořádání mensovních akcí příznivější, že se co nejdříve přiblížíme normálu a že budeme mít zase dostatek příležitostí potkat se spolu osobně.



Děkuji všem, kdo Mensu děláte takovou, jaká je, a srdečně zvu k zapojení ty, kdo ještě nejsou její aktivní součástí.

Martin Sedláček,
předseda Mensy ČR





MENSA ČR

Mensa je mezinárodní společenská organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Ta byla založena v roce 1989, přičemž na Ministerstvu vnitra byla zaregistrována v roce 1991.

Členem Mensy ČR se může stát každý občan starší 14 let, který v testu inteligence dosáhne výsledku mezi horními dvěma procenty celkové populace (na stupnici používané v České republice to odpovídá IQ 130). Děti mezi 5 a 14 lety se mohou stát členy Dětské Mensy.

Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu. Každý, kdo se zúčastní mensovního testu, dostane potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost. Testování IQ provádí Mensa i u dětí, a to od věku 5 let. Současně také nabízí testování přímo ve školách a školkách.

Mensa ČR je nejintenzivněji testující národní Mensou na celém světě. I v roce 2020, kdy testování v době pandemie probíhalo pouze individuálně nebo omezeně v souladu s vládními předpisy, dosáhl počet otestovaných 3 765 osob.

Na testování IQ se podílí stabilní tým testujících, v současné době je pokryta většina republiky a podle zájmu v regionech testující dojíždějí i do těch míst, kde testování pravidelně neprobíhá. K testování dětí používáme naše vlastní testy MITCH a MITCH mini, v současné době probíhá příprava vlastního testu pro dospělé MITA.

K 31. 12. 2020 měla Mensa ČR celkem 6 050 členů – z toho 4 276 dospělých a 1 774 členů Dětské Mensy. Průměrný věk členů Mensy ČR je 29 let a tvoří ji z 63 % muži a 37 % ženy.

Řídícím orgánem Mensy ČR je Rada Mensy v čele s předsedou. Na hospodaření Mensy dohlíží Kontrolní komise. Volební období orgánů Mensy je dvouleté, volby se konají vždy v lichém roce.

6 050 ČLENŮ

37 % ŽENY

63 % MUŽI



AKTIVITY PRO VOLNÝ ČAS

Členové Mensy ČR se mohou setkávat na akcích místních skupin nebo na akcích skupin zájmových. Místní skupiny působí zpravidla v krajských městech – v Brně, Českých Budějovicích, Hradci Králové, Jihlavě, Karlových Varech, Liberci, Olomouci, Ostravě, Pardubicích, Plzni, Praze, Prostějově, Ústí nad Labem a Zlíně. Schůzky se konají obvykle jednou za měsíc.

Zkratkou SIG se označují takzvané Special Interest Groups, tedy takové skupiny členů, které v rámci Mensy spojuje nějaký společný zájem nebo záliba, a kteří společně podnikají různé akce. Chcete se s mensany vydat lovit kešky, prozkoumávat společně zajímavé restaurace nebo literárně tvořit? Zajímá vás vše kolem managementu a rozvoje osobnosti a rádi navštěvujete, nebo i organizujete přednášky zajímavých lidí? Chcete si popovídat anglicky, anebo se rovnou do studia jazyků ponořit hlouběji? Anebo chcete Mense pomoci a zapojit se třeba i do jejího rozvoje? Zaměření SIGů je různorodé a jejich nabídka pestrá.

V roce 2020, byť negativně ovlivněném neobvyklou situací a s ní souvisejícími omezeními, se podařilo uspořádat dvě větší akce pro dobrovolníky. Termínově jsme měli štěstí – Den pro dobrovolníky se uskutečnil v lednu v Praze a Víkend pro dobrovolníky se odehrál na přelomu července a srpna v Bečce.

Evropské mensovní setkání, které mělo proběhnout v roce 2020 v Brně, jsme museli o rok posunout.

V roce 2020 v důsledku protiepidemických opatření bohužel celostátní setkání nemohla proběhnout. Během roku Mensa pořádá také desítky přednášek a besed. Přínosem bývá nejen přednesené téma a setkání s přednášejícím, ale také následná diskuse. V tomto roce jsme odstartovali seriál MOK: Mensa on-line klubovna s on-line účastí až 100 lidí.

MÍSTNÍ SKUPINY

Brno
České Budějovice
Hradec Králové
Jihlava
Karlovy Vary
Liberec
Olomouc
Ostrava
Pardubice
Plzeň
Praha
Prostějov
Ústí nad Labem
Zlín





LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Třináctý ročník soutěže Logická olympiáda byl plánován tradičně. Nebyl žádný důvod měnit osvědčený koncept soutěže – základní kolo, krajské kolo a celostátní finále. Tak, jak je pořádána už několik let v šesti věkových kategoriích pro děti a mládež od 3 do 20 let. Covid ale naše plány výrazně změnil.

Registrace nicméně i tak proběhla úspěšně a počet přihlášených byl opět velmi vysoký – 63 770 soutěžících ze 3143 škol z celé České republiky. Soutěž bezesporu zůstává i nadále celosvětově největším mensovním projektem.



Základní kolo proběhlo tradičně beze změny on-line formou pro

- kategorii A: žáci prvního stupně ZŠ od 1. do 7. října 2020,
- kategorii B: žáci druhého stupně ZŠ od 8. do 14. října 2020,
- kategorii C: studenti SŠ od 15. do 21. října 2020,
- kategorie MŠ, A1, A2: mateřské školy, žáci 1. a 2. ročníku ZŠ od 22. do 28. října 2020



Ze všech těchto soutěžících bylo v kategoriích A, B a C na základě výsledků základního kola vybráno 60 nejlepších v každém z krajů. Krajské kolo bohužel nebylo možné z důvodů platných epidemiologických opatření uskutečnit obvyklou prezenční formou. Organizační tým se proto řídil doporučeními MŠMT o organizování soutěží a v souladu s těmito doporučeními převedl všechna krajská kola do on-line prostředí. Krajská kola se tedy konala na webu soutěže 6.11.2020, kde byly pro postupující soutěžící připraveny testy podobnou formou jako v základním kole. Soutěžící z kategorie MŠ, A1 a A2

absolvovali jen základní kolo, prezenční okresní kola byla zrušena. Vzhledem k situaci a platným omezením muselo být zrušeno i prezenční finále 13. ročníku Logické olympiády původně plánované v Míčovně Pražského hradu dne 30.11.2020. Finále ale přesto proběhlo – zvolili jsme tzv. distribuovanou formu, kdy se v každém z krajů v každé z kategorií setkala 5 nejlepších krajských řešitelů, kteří pod dohledem organizátora zápasili se dvěma písemnými testy. Zadání i podmínky byly shodné pro všechny kraje, takže pak bylo možno výsledky vyhodnotit, porovnat a vyhlásit celkové vítěze.

**Vítězové finálového kola**

Logické olympiády 2020 jsou:

Kategorie A

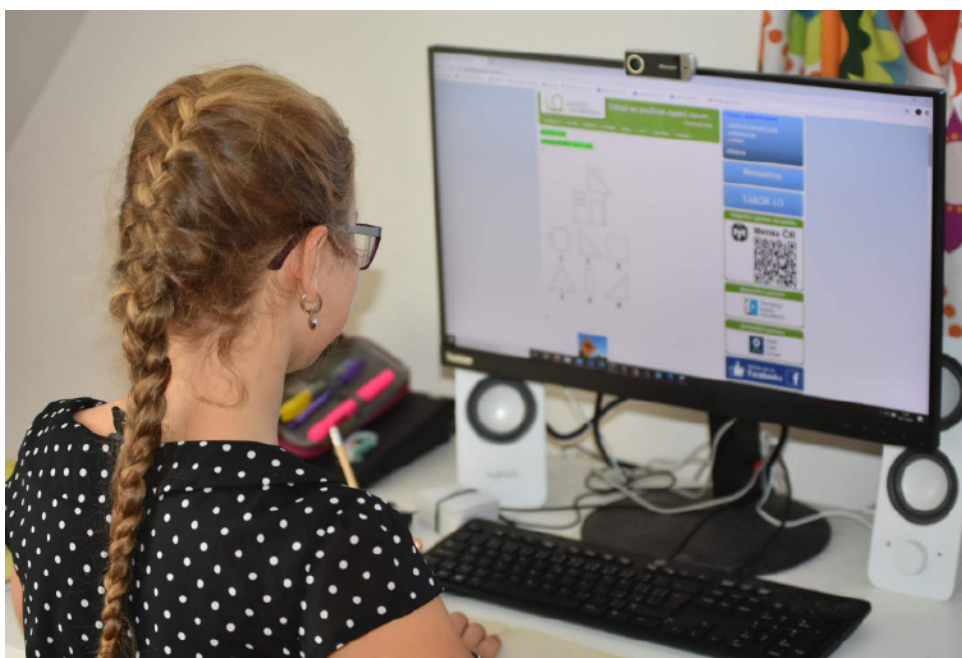
Jakub Pazdera, ZŠ a MŠ Křídlovická, Brno

Kategorie B

Václav Verner, PORG – gymnázium a ZŠ, Praha

Kategorie C

Jakub Kislinger, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy

63 770**SOUTĚŽÍCÍCH****3 143****ŠKOL Z CELÉ ČR**

Logická olympiáda doplňuje širokou paletu nej-různějších soutěží pro žáky a studenty. Soutěž je unikátní tím, že v ní o úspěchu rozhoduje místo získaných znalostí a vědomostí logické uvažování, pohotovost, představivost a rychlost úsudku. Daří se nám přivést děti a mládež blíže k logickým úlohám,

významným úspěchem bývá i odhalování skrytých talentů – dětí, o jejichž nadání okolí nemusí vůbec vědět. Celá soutěž se může odehrát jen díky ochotě a úsilí obrovské skupiny pracovitých a spolehlivých dobrovolníků, kterým patří naše díky.

Generálním partnery Logické olympiády v roce 2020 byly Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION a OPEN GATE – gymnázium a základní škola. Projekt dále podpořili významní partneři – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, RSJ Foundation a společnosti AV MEDIA, a.s., ALBI Česká republika a.s. a Asociace za lepší ICT řešení. Krajská kola byla finančně podpořena řadou krajů, měst a dalších partnerů. Mensa také k financování Logické olympiády využila příspěvky zlatých členů – rádi bychom srdečně poděkovali následujícím členům za jejich příspěvek: Ing. Michal Augustin, Jana Červenková, René Duchek, Martin Jindřich Glozar, MBA, Ing. Hana Kotinová, Ing. Michaela Kovářová, RNDr. Zlata Kubů, MUDr. Evžen Machytka, Ph.D., Ing. Richard Pavlica, Ing. Martin Scholz, MUDr. Miloslav Skřivánek, Daniel Smolík, Drahomír Šachta, Ing. Ondřej Švík, Pavel Tempír, Ing. René Vápeník, Ing. Evžen Varadínek, Ing. Luděk Zákravský

AKTIVITY PRO DĚTI, ŠKOLY A UČITELE

Dětská Mensa je platforma pro členství dětí ve věku 5–16 let, které mají přístup na mensovní akce, na intranet, dostávají časopis Mensa a mohou využívat všechny výhody dospělých členů.

Dětská Mensa si klade za cíl vyhledávání nadaných dětí a podporu jejich rozvoje, podporuje školy zaměřené na rozvoj nadání a práci s nadanými dětmi a zastřešuje mensovní aktivity pro děti a mládež.

Letní a příměstské campy

Jsou určeny především dětem od 8 let věku. Přes 200 dětí a juniorů si i v roce 2020 užilo pestrý program pobytových campů. Děti oceňovaly program, který se skládá částečně ze společných týmových her a soutěží a z větší poloviny z programu volitelného. V nabídce INDI aktivit od hraní deskových her přes pokusy, výtvarné tvoření, divadlo, sport,

literární pokusy, tanec, šifrování až po čtenářský koutek a stavění domečků (domů) v lese si každý našel to své.

Skoro již tradičně se i v roce 2020 během léta uskutečnily čtyři turnusy letních příměstských campů pořádaných Mensou ČR ve spolupráci s Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagement (CVVPT) na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity. Campy jsou určeny pro děti od 7 do 12 let a jsou zaměřeny výukově i zábavně. Každý termín campu měl jiné téma, které se jako nit táhlo celým týdnem. Obdobně proběhly dva turnusy příměstských campů v Kopřivnici ve spolupráci s MAP ORP Kopřivnice II.





Spolupracující školy, školky, kluby nadaných dětí

Průběžně pracujeme na získávání škol a školek, které by se chtěly víc zapojit do práce s nadanými dětmi, podporovat je v jejich rozvoji, setkávání se na konferencích a seminářích.

Mensa ČR zřizuje po celé republice kluby nadaných dětí (KND). Jejich účelem je podchytnout skupinu velmi nadaných dětí již v raném věku a poskytnout jim nadstandardní rozvoj a rozšiřování obzorů. Věkové zacílení je první a druhý stupeň základní školy. KND spolupracují většinou s městy a se základními školami, které poskytují pro jejich aktivity vhodné prostory. Děkujeme městům Opava a Vsetín za finanční podporu Klubů nadaných dětí.

Není-li zrovna na území ČR vyhlášen nouzový stav, četnost schůzek je zpravidla 1× za dva týdny a náplní jsou především exkurze, přednášky, aktivity

rozvíjející intelektové schopnosti, odborné projekty či logické a deskové hry. Seznam aktuálně fungujících klubů najdete na webu deti.mensa.cz a tamtéž je i přehledná mapa jejich rozmístění na celém území ČR.

Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR přednášíme 5 akreditovaných kurzů pro školní koordinátory péče o nadané. Jde o ucelený program, který pomůže koordinátorům i ve školách, kde s péčí o nadané začínají, se lépe zorientovat v této problematice a nastavit funkční systém.

Na začátku roku 2020 proběhl za účasti 70 lidí Víkend o nadaných dětech – školení pro lektory (v rámci projektu Podporujeme nadané děti pro budoucnost).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Škola4

Projekt Škola4 realizuje Mensa ČR v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP. Jeho cílem je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. V rámci projektu pomáháme pěti pilotním školám modernizovat didaktické postupy tak, aby jejich absolventi byli připraveni na svět po čtvrté průmyslové revoluci: konstruktivismus, projektové učení, badatelské učení, práce s vnitřní motivací, soft skills, využití informačních technologií, angličtina jako přirozená součást výuky, programování a algoritmizace, robotika a 3D tisk. Pilotními školami jsou ZŠ Kopřivnice, 17. listopadu, ZŠ Krnov, Janáčkovo nám. 17, ZŠ Nový Jičín, Komenského 68, ZŠ Opava, Englišova 82, a ZŠ Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64.

V modulu Abaku do škol jsme na sto školách nasadili metodiku Abaku, proškolili jsme učitele a školy v rámci projektu získaly tříletou licenci. V roce 2020 jsme byli po většinu roku poněkud omezeni v rozletu. Přesto jsme realizovali desítky vzdělávacích seminářů pro učitele on-line. A v srpnu jsme pro učitele uspořádali třídní letní školu s hlavním hostem Robertem Čapkem, autorem knih Moderní didaktika a Líný učitel. Bez zásadních omezení probíhaly práce na vzdělávací aplikaci pro děti, která si klade za cíl formou konstruktivisticky zaměřených materiálů podpořit učitele ve snaze o diferenciaci. Aktuálně je těchto materiálů v aplikaci zpracováno přes 150 a pokud byste měli zájem o přístup pro své děti, žáky či známe, napište nám.



Moravskoslezský
kraj





Konference Vzdělání pro budoucnost

Na programu mensovní konference Vzdělání pro budoucnost se střídají teoretické přednášky s praktickými tipy pro pedagogy a konference je postavena na třech hlavních pilířích: Rozvoj nadání dětí – jak v dětech objevit jejich potenciál a jak jej rozvíjet; Efektivní vzdělávání – konstruktivismus, projektové vyučování, zodpovědnost za vlastní učení, zkrátka jak učit moderně; Digitální vzdělávání – jak děti připravit na průmysl 4.0 a svět, který bude za 20 let vypadat úplně jinak. Také se zaměřujeme na otázku, jak to udělat, aby učitelé práce s dětmi bavila a přinášela radost jim i dětem.

Hlavními řečníky konference jsou špičkoví odborníci z dané oblasti, kteří představují teoretické základy, na něž svými přednáškami s příklady dobré praxe navazují další přednášející. Součástí konference jsou i workshopy určené k vzájemné výměně zkušeností a poznatků. Nedílným přínosem pro účastníky je potom setkání s kolegy z celé republiky a navázání kontaktů s odborníky v oblasti inovace vzdělávání. I proto plánujeme společný páteční večer s diskusí. Konference probíhá dva dny, během kterých máme časových 14 bloků, každý z nich dlouhý 45 minut a začínající vždy v ce-

lou hodinu. Bloky jsou odděleny čtvrt hodinovými přestávkami. Každý účastník si tedy na každý blok vybírá ze sedmi paralelních sekcí buď přednášku, nebo workshop a celý program si tak sestaví sám na míru. Tento formát se nám osvědčuje a chválí si jej především samotní účastníci.

V roce 2020 jsme termín z důvodu vládních zákazů posunuli nejprve z března na říjen a poté z října na květen 2021. Zvažovali jsme samozřejmě realizaci formou on-line vysílání, ale vzhledem k charakteru akce by přínos pro účastníky byl znatelně menší než osobní setkání. Na přípravě konference se podílí Mensa ČR, Svět vzdělání, Nakladatelství Fraus a Národní pedagogický institut ČR.

Při samotné realizaci se pak zapojí několik desítek dobrovolníků a samozřejmě kolem stovky přednášejících. Partnery konference jsou: Nadace RSJ, Albi, CTM, Paspata, O2 Chytrá škola, Channel Crossing, AV Media, Mandala Motessori a dalším. Rád bych všem zapojeným poděkoval za úžasnou spolupráci. Více informací o konferenci najdete na: konference.mensa.cz





Mensa NTC Learning

NTC Learning je unikátní systém rozvoje dětského mozku za pomoci cvičení, která vedou k průkaznému zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku. Výzkumy, na základě kterých projekt vznikl, mimo jiné vycházejí z faktu, že dětský mozek zakládá 75 % všech neuronových synapsí do věku 7 let, z toho 50 % vznikne dokonce do věku 5 let. Mensa ČR již od roku 2009 spolupracuje s autorem metody, srbským lékařem Dr. Ranko Rajovićem a jeho týmem specialistů. Cílem našeho společného úsilí je podpořit kvalitu předškolní péče v České republice a rozvíjet potenciál všech dětí od nejranějšího období.

V roce 2020 se nám bohužel podařilo uskutečnit pouze jednu sérii kurzů NTC Learning pro pedagogické pracovníky, a to ve spolupráci s MAP Opavsko.

Těchto kurzů se zúčastnilo 16 učitelek z mateřských škol v Opavě. Proběhla také jedna informativní přednáška o této metodě v Praze, které se zúčastnilo 9 rodičů. Věříme, že v letošním roce budeme moci nabídnout kurzy NTC pro další zájemce, kterých již nyní máme poměrně hodně z celé republiky. Také proběhne nová akreditace těchto kurzů, plánujeme menší změny v obsahu kurzů, chceme je obohatit novými poznatky Dr. Rajoviče. Také v souvislosti s aktuální situací uvažujeme nad možností online kurzů pro případ, že by v budoucnu nebylo nadále možné pořádat prezenční semináře.

Web deti.mensa.cz

V listopadu 2012 byl spuštěn web deti.mensa.cz a doplnil tak pestrou paletu on-line aktivit Mensy ČR. Již od samého začátku bylo naším záměrem informovat všechny, kdo se ve svém každodenním životě potýkají s problematikou nadaných dětí, o všem možném, co s nadanými dětmi prakticky souvisí. Nikdy jsme si nekladli za cíl informovat o nejnovějším výzkumu či teoretických poznatcích – tomu se věnují desítky odborníků na pedagogických fakultách v celé ČR. Místo toho jsme chtěli poskytnout vodítko rodičům a učitelům, kteří jsou fenoménu „nadané dítě“ vystaveni dnes a denně, aniž by o to často sami stáli.

Ke spolupráci s Mensou se v průběhu let přihlásily desítky škol, školek, klubů nadaných dětí (KND) a herních klubů. Jejich kompletní seznamy můžete najít ve stejnojmenných záložkách v horní zelené liště webu, popř. na souhrnné mapě ČR (záložka Mapa). Tyto spolupracující subjekty jsou poněkud nerovnoměrně rozmístěny ve všech krajích ČR – podle toho, jak aktivně se v daném regionu učitelé chtějí věnovat spolupráci s Mensou. Existuje několik relativně jednoduchých podmínek, které musí školy, školky či KND usilující o spolupráci s Mensou ČR splňovat a které jsou jasně deklarovány na webu.

Na webu deti.mensa.cz dále najdete obecné informace o aktivitách Mensy ČR pro nadané děti,

ale také řadu praktických tipů na činnosti vhodné pro nadané děti, které s Mensou nijak nesouvisí. Průběžně shromažďujeme tipy na zajímavé soutěže, projekty, knihy či hry: to vše je odkazováno ze záložky Tipy pro Vás, která se dále člení na 20 tematicky tříděných podstránek. Záložky Akce a Foto jsou výmluvným důkazem toho, že obsah webu deti.mensa.cz je neustále doplňován a aktualizován, a to zejména díky aktivitě několika desítek učitelů ze zapojených škol, školek i klubů. Kalendář akcí i sbírka fotogalerií disponují rozsáhlým archívem, který je tříděn podle jednotlivých let a krajů, aby se v něm snáze vyhledávalo. V záložce „Dotazy“ publikujeme odpovědi na otázky, které k nám doputují prostřednictvím on-line formuláře Zeptejte se nás a zároveň by mohly být užitečné i pro ostatní čtenáře.

V neposlední řadě každým rokem doplňujeme anglickou verzi webu, kterou si můžete prohlédnout na deti.mensa.cz/index-en.php. Z pochopitelných důvodů není anglická jazyková verze ani zdaleka tak obsáhlá jako česká. V angličtině prezentujeme pouze průřez aktivitami Mensy ČR, aby si o nás mohli udělat představu i ti, kdo nerozumějí česky a z jakéhokoli důvodu se zajímají o dění v naší Dětské Mense.



ČESTNÉ UZNÁNÍ

Jedním z cílů Mensy je zkoumat a rozvíjet lidskou inteligenci ve prospěch lidstva. Měli bychom tedy vyhledávat pozoruhodné duševní počiny, skvělá celoživotní díla anebo jednotlivé převratné myšlenky v jakékoliv oblasti lidské činnosti, upozorňovat na

ně a veřejně je oceňovat. O naplnění tohoto cíle se snažíme i udělováním Čestného uznání. V roce 2020 proběhl jedenáctý ročník předávání tohoto ocenění osobnostem z různých oblastí společenského života, vědy či kultury.



Osobnostmi nominovanými na ocenění pro rok 2020 byli
(v abecedním pořadí):

- **Ing. Hana Dvořáková, CSc.**, a prof. Ing. Dalimil Dvořák, CSc. – čeští vědci v oboru organická chemie, filantropové, zakladatelé Nadace Experientia,
- **MUDr. Soňa Peková, Ph.D.** – molekulární genetička
- **prof. PhDr. Radek Ptáček, Ph.D.** – první profesor lékařské psychologie v České republice, klinický psycholog, psychoterapeut,
- **prof. RNDr. Petr Slavíček, Ph.D.** – český fyzikální chemik, který se kromě úspěšné vědecké kariéry a členství v Učené společnosti ČR dlouhodobě věnuje práci s talentovanou mládeží,
- **Bc. Ing. Daniel Stach** – redaktor a moderátor České televize, popularizátor vědy.



Slavnostní vyhlášení proběhlo na valné hromadě Mensy ČR v Brně 14. června 2020. Čestné uznání bylo uděleno **MUDr. Soně Pekové, Ph.D.** V souvislosti s oceněním Mensa ČR uděluje pamětní list s grafikou akademického malíře Karla Šafáře s motivy symbolizujícími myšlení a inteligenci.



MENSA GYMNÁZIUM

Mensa ČR je zřizovatel **Mensa gymnázia, o.p.s.**, jediného gymnázia, které se věnuje výhradně mimořádně nadaným studentům. Mensa gymnázium, o.p.s., vzniklo v roce 1993 jako Osmileté gymnázium Budáňka, o.p.s. Jeho zřizovatelem je Mensa ČR. Cílem školy je zajistit vzdělání dětem, které se díky svým schopnostem vymykají běžnému standardu a které potřebují větší péči. Je to jediné gymnázium v ČR, které se věnuje výhradně mimořádně nadaným studentům. Cílem školy není jen rozvoj vědomostí, ale celé osobnosti studenta. Ze svých studentů vychovává MG vzdělané, tvořivé a samostatně uvažující osobnosti.

Rodinné prostředí na škole umožňuje individuální přístup ke studentům. Díky věkově smíšeným

skupinám podle úrovně a zájmu se naši studenti mohou rozvíjet na maximum. Výuka probíhá i na vysokých školách a vědeckých pracovištích a nabízíme pestrou škálu volitelných předmětů a kroužků (až 50 ročně). Využíváme vlastní systém hodnocení (pisemné slovní, bodové, ocenění pomocí stipendií, komplexní bodové hodnocení) a různé metody a formy práce, jako např. enrichment (obohacení a rozšíření učiva), akceleraci (urychlení vzdělávání), projektovou výuku aj. Výuku doplňujeme zajímavými projekty, přednáškami, exkurzemi, návštěvami výstav a divadel, výměnnými pobyty se zahraničními školami, setkávání s mimořádnými lidmi aj. Důležité pro nás je i setkávání studentů, rodičů a pedagogů při neformálních akcích.



Mensa gymnázium, o. p. s.
 Španielova 1111/19
 16300 Praha 6 - Řepy
 tel./fax +420 257 328 786
 info@mensagymnazium.cz
 www.mensagymnazium.cz





HOSPODAŘENÍ

Hlavní zdroje příjmů Mensy ČR tvoří členské příspěvky a příjmy z testování. Nákladnější projekty, zejména aktivity pro děti a mládež, jsou pak spolufinancovány i z dotací a grantů. Z hlediska finančního byl největším projektem Mensy ČR v roce 2020 projekt Škola4 realizovaný v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP. Z hlediska počtu účastníků je dlouhodobě největším projektem Mensy ČR soutěž Logická olympiáda, kterou se i v roce 2020 podařilo financovat zejména díky příspěvku generálního partnera, dílčích dotací a sponzorských darů.

Hospodaření v roce 2020 skončilo ziskem 494 tis. Kč (plán byl zisk 22,5 tis. Kč). A jak jsme dosáhli tohoto výsledku? Prvně je potřeba zmínit, že svou zásluhu

na tom mají také členové a členky, kteří řádně zaplatili příspěvky včas, před vypuknutím epidemie. Kladného výsledku jsme dosáhli úsporami a neuskutečněnými výdaji, které byly původně v plánu. Hledali jsme úspory všude, ve výdajích administrativy, Rady, Kontrolní komise i v jiných kapitolách. Každý správce kapitoly rozpočtu uvažoval, jak Mense ušetřit výdaje a zachovat příjmy. Úspor jsme dosáhli i při neuskutečnění aktivit, na které Mensa organizátorům přispívá. Vynikajících výsledků dosáhl Mensa-shop, který své obraty zdvojnásobil, a my tak získali další neplánované příjmy.

Výkaz zisku a ztráty ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2020



Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	6 909	182	7 091
A. III.	Osobní náklady	4	3 234		3 234
A. IV.	Daně a poplatky	5	5		5
A. V.	Ostatní náklady	6	93		93
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8	96		96
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	10	10 337	182	10 519
B. I.	Provozní dotace	12	4 409		4 409
B. II.	Přijaté příspěvky	13	2 565		2 565
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	1 910	455	2 365
B. IV.	Ostatní výnosy	15	1 674		1 674
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	17	10 558	455	11 013
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)	18	221	273	494
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 18 - ř. 9	19	221	273	494



Rozvaha ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2020



Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávkový majetek celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	13 796	11 601
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	5 925	3 330
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	7 859	8 031
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	12	240
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	13 796	11 601

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	2 950	3 444
A. I.	Jmění celkem	13	1 434	1 434
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	1 516	2 010
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	10 846	8 157
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	508	-537
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	10 338	8 694
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	13 796	11 601



Sídlo:	Španielova 1111/19, 163 00 Praha 6
Kancelář Praha:	ČVUT – CIIRC, Jugoslávských partyzánů 1580/3, Praha 6
ID datové schránky:	c2tuxiu
IČ:	45248591
Právní forma:	Mezinárodní nevládní organizace
E-mail:	kancelar@mensa.cz
Webové stránky:	http://www.mensa.cz/
Bankovní spojení:	č. ú. 2700060273/2010 (FIO)

Registrace u Městského soudu v Praze, spisová značka L 2058.



Rada Mensy ČR

předseda	Martin Sedláček
místopředseda	Petr Mazal
místopředseda	Tomáš Blumenstein
místopředseda	Petr Čavojský
místopředsedkyně	Petra Holubová
místopředsedkyně	Hana Kalusová
místopředseda	Jiří Rak
členka RM	Zuzana Kořínková
členka RM	Lucie Měchurová
člen RM	Pavel Terber
člen RM	Stanislav Wolf
tajemník aktivit pro mladé	Vladan Havel
tajemník pro sociální síť	Michal Blümel
tajemnice pro propagaci	Jana Unruhová

Kontrolní komise Mensy ČR

předseda	Jiří Šmach
členka	Zdenka Pániková
členka	Hana Vantuchová

