

Výroční zpráva 2019



**Mensa
České republiky**





Vážení členové,
vážení příznivci Mensy,

stejně jako v předchozích letech se společně zamýšlíme nad rokem právě skončeným. Jsem velmi rád, že mohu konstatovat, že rok 2019 byl pro Mensu opět rokem úspěšným. Počet členů dospělé a Dětské Mensy stále roste a dosáhl již téměř 6 000, jsme devátou největší Mensou na světě v absolutním počtu členů a pátou největší co do počtu členů přepočtených na populaci. Naše prestiž v mezinárodní komunitě je velmi vysoká, a to nejen pro široké spektrum aktivit zejména pro nadané děti, ale také díky pestré nabídce aktivit pro dospělé. Prestiž Mensy se nezvýšila jen mezinárodně, ale stává se stále více uznávaným partnerem pro všechny, kdo se zabývají tematikou rozvoje nadání. Potvrzují to bohatě navštěvované Mensou organizované akce jako je konference pro učitele, semináře Supporting Gifted Children for the Future, projekt realizovaný s podporou Moravskoslezského kraje – Škola4, akreditované školení Mensa NTC Learning, spolupracující školy a školky, vysoká návštěvnost webu deti.mensa.cz a další.

Logická olympiáda opět překročila vlastní stín a je stále celosvětově největším mensovním projektem. V roce 2019 dokázala přilákat přes 71 000 účastníků z 3 249 škol, roste stupeň její podpory a uznání ministerstvem školství, sponzory i krajskými úřady.

Aktivita Mensy ale netvořily jen akce věnované dětem. Počet položek v mensovním kalendáři v roce 2019 byl, díky celé řadě setkání místních a zájmových skupin, exkurzí, výletů, diskusních večerů a jiných akcí, opět velmi bohatý a rozmanitý. Významné zastoupení v mensovním kalendáři měla i testování IQ, cca 440 testování se zúčastnilo téměř 10 000 otestovaných.



Tradičně se na všech aktivitách Mensy podílelo velké množství dobrovolníků, ať již zorganizováním akce, svou dobrovolnickou činností, dobrým nápadem, sepsáním příspěvku do časopisu nebo na web, pořízením fotografie, či nějakým jiným způsobem. Bez těchto dobrovolníků by život Mensy nebyl tak plný, zajímavý, inspirativní a nabitý energií, jako nyní je. Všem těmto dobrovolníkům patří naše velké poděkování.

Děkuji vám všem, kdo pro nás děláte z Mensy krásné místo. Vám všem přeji, aby toto místo bylo i místem vaším.

Martin Sedláček,
předseda Mensy ČR



MENSA ČR

➤ **37 %** ŽENY ◀

➤ **63 %** MUŽI ◀

Mensa je mezinárodní společenská organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Základ organizace tvoří nadnárodní Mensa International. Pod jejím dozorem pak vznikají a působí jednotlivé národní pobočky. Jednou z nich je i Mensa České republiky, která vznikla po rozpadu federace z Mensy Československo. Ta byla založena v roce 1989, přičemž na Ministerstvu vnitra byla zaregistrována v roce 1991.

Členem Mensy ČR se může stát každý občan starší 14 let, který v testu inteligence dosáhne výsledku mezi horními dvěma procenty celkové populace (na stupnici používané v České republice to odpovídá IQ 130). Děti mezi 5 a 14 lety se mohou stát členy Dětské Mensy.

Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu. Každý, kdo se zúčastní mensovního testu, dostane potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost. Testování IQ provádí Mensa i u dětí, a to od věku 5 let. Současně také nabízí testování přímo ve školách a školkách.

Mensa ČR je nejintenzivněji testující národní Mensou na celém světě. V roce 2019 dosáhl počet otestovaných 9 334 osob.

V průběhu loňského roku se nám velmi osvědčily nové testy pro děti MITCH a MITCH mini vytvořené výhradně pro potřeby Mensy ČR. Jejich praktické užití potvrdilo, že dosahují velmi kvalitní přesnosti měření, a to mimo jiné díky pečlivé standardizaci na velkém množství dětí. V současné době jsme začali pracovat i na přípravě nového moderního testu IQ pro dospělé. Testování zajišťujeme ve všech krajích a tým testujících je stabilní.

V roce 2019 přibýlo v Mense cca 300 nových členů. K 31. 12. 2019 tak Mensa ČR měla celkem 5 750 členů – z toho 3 923 dospělých a 1 826 členů Dětské Mensy. Průměrný věk členů Mensy ČR je 27 let a tvoří ji z 63 % muži a 37 % ženy.

Řídícím orgánem Mensy ČR je Rada Mensy v čele s předsedou. Na hospodaření Mensy dohlíží Kontrolní komise. Volební období orgánů Mensy je dvouleté, volby se konají vždy v lichém roce, proběhly tedy i v roce 2019.





AKTIVITY PRO VOLNÝ ČAS

Členové Mensy ČR se mohou setkávat na akcích místních skupin nebo na akcích skupin zájmových. Místní skupiny působí zpravidla v krajských městech – v Brně, Českých Budějovicích, Hradci Králové, Jihlavě, Karlových Varech, Olomouci, Ostravě, Pardubicích, Plzni, Praze, Prostějově, Ústí nad Labem a Zlíně. Schůzky se konají obvykle jednou za měsíc.

Zkratkou SIG se označují takzvané Special Interest Groups, tedy takové skupiny členů, které v rámci Mensy spojuje nějaký společný zájem nebo záliba, a kteří společně podnikají různé akce. Chcete se s mensany vydat lovit kešky, prozkoumávat společně zajímavé restaurace nebo literárně tvořit? Zajímá vás vše kolem managementu a rozvoje osobnosti a rádi navštěvujete, nebo i organizujete přednášky zajímavých lidí? Chcete si popovídat anglicky, anebo se rovnou do studia jazyků ponořit hlouběji? Anebo chcete Mense pomoci a zapojit se třeba i do jejího rozvoje? Zaměření SIGů je různorodé a jejich nabídka pestrá.

Celostátní setkání je rozsahem největší akce pro členy Mensy ČR. Setkání se koná dvakrát ročně a obvykle se ho účastní okolo 200 lidí. Účelem setkání je strávit aktivně svůj volný čas, často prostřednictvím různých exkurzí, výletů či soutěží, a především navázat kontakt i se členy mimo vlastní místní skupinu. Na setkáních panuje velmi otevřená a přátelská atmosféra a účastní se jich všechny věkové kategorie – od dětí až po seniory.

V roce 2019 proběhlo jarní setkání v Malenovicích (Moravskoslezský kraj) a podzimní setkání v Milovicích (Vysočina). Významným způsobem rozšiřování obzorů členů i veřejnosti jsou pořádané exkurze. Cílem jsou různé instituce, elektrárny, továrny a podobně. Během roku Mensa pořádá také desítky přednášek a besed. Přínosem bývá nejen přednesené téma a setkání s přednášejícím, ale také následná diskuse.



532 ZORGANIZOVANÝCH AKCÍ

4 934 PŘIHLÁŠENÝCH ÚČASTNÍKŮ



LOGICKÁ OLYMPIÁDA

V roce 2019 proběhl už dvanáctý ročník soutěže Logická olympiáda. Opět padl historický rekord v počtu přihlášených: bylo jich 71 208 z 3 249 škol z celé České republiky, čímž je soutěž bezesporu nadále celosvětově největším mensovním projektem. Je pořádána už v šesti věkových kategoriích pro děti a mládež od 3 do 20 let.

Logická olympiáda doplňuje širokou paletu nejrůznějších soutěží pro žáky a studenty. Soutěž je unikátní tím, že v ní o úspěchu namísto získaných znalostí a vědomostí rozhoduje logické uvažování, pohotovost, představivost a rychlost úsudku. Daří se nám přivést děti a mládež blíže k logickým úlohám, významným úspěchem bývá i odhalování skrytých talentů – tedy dětí, o jejichž nadání okolí nemusí vůbec vědět. V průběhu srpna a září probíhá registrace soutěžících a škol, v říjnu pak soutěžící v základním kole vyplní online test. Nejlepší řešitelé z kategorií A (3.–5. třída ZŠ), B (2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia) a C (studenti středních škol) postoupí do krajských kol. Soutěžící z kategorie A1 (1. tř. ZŠ) a A2 (2. tř. ZŠ) absolvují jen základní kolo.

První pátek v listopadu se utkávají nejlepší řešitelé v jednotlivých krajích. Řeší dva testy, přičemž jeden z nich bývá promítaný. Z více než 2 100 účastníků krajských kol vzešlo opět 195 finalistů. Pilotně pořádáme ve vybraných okresech okresní kolo pro děti z kategorie MŠ (předškoláci).



Ve finále se 25. listopadu v Míčovně Pražského hradu utkalo 195 finalistů ve 3 věkových kategoriích.



71 208

SOUTĚŽÍCÍCH



3 249

ŠKOL Z CELÉ ČR



Vítězové

Logické olympiády 2019

Kategorie A

Jakub Pazdera, ZŠ a MŠ Křídlovická, Brno

Kategorie B

Mikuláš Jandík, Gymnázium Christiana Dopplera, Praha

Kategorie C

Václav Trpišovský, Open Gate School, Babice



AKTIVITY PRO DĚTI

Dětská Mensa je platforma pro členství dětí ve věku 5–16 let, které mají přístup na mensovní akce, na intranet, dostávají časopis Mensa a mohou využívat všechny výhody dospělých členů.

Dětská Mensa si klade za cíl vyhledávání nadaných dětí a podporu jejich rozvoje, podporuje školy zaměřené na rozvoj nadání a práci s nadanými dětmi a zastřešuje mensovní aktivity pro děti a mládež.



Setkání členů a příznivců Dětské Mensy

Této víkendové akce se každého půl roku zúčastňuje až 150 dětí a jejich rodičů. Setkání je koncipováno jako pohodově strávený rodinný víkend v hotelu s bazénem. Součástí programu jsou přednášky pro rodiče, program, soutěže a šifrovací výpravy pro

děti i celou rodinu. Po celou dobu jsou k dispozici desítky deskových a karetních her a prostor, kde si rodiny mohou povídat a předávat zkušenosti nejen ze života nadaných dětí. Setkání se mohou zúčastnit jak členové Mensy, tak i veřejnost. Vítán je každý.





Seminář pro nadané studenty

Mensovní seminář pro nadané studenty je pětiden- ní akce pro nadané studenty ve věku 11–20 let za- měřená na rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd a technických oborů, na podporu logického myš- lení, samostatné tvořivosti a motivace k dalšímu studiu těchto oborů. Již tradičně se i v roce 2019 konal jarní a podzimní seminář. Na jaře jsme zavítali do Beskyd, kde se sjelo rekordních téměř 90 studen- tů. Pro účastníky byly připraveny přednášky odbor- níků, týmové i individuální projekty, soutěže a ex- kurze (Planetárium Ostrava, JOB AIR Technic a Dol- ní oblast Vítkovic). Podzimní seminář se uskutečnil

v říjnu na téměř druhém konci republiky, v Jizer- ských horách. I tentokrát jsme zahájili seminář ex- kurzí, a to na Technické univerzitě v Liberci. V rámci tohoto semináře jsme se nejvíce zaměřili na oblast IT, a to formou přednášek a praktických workshopů na téma programování, informatika, sítě atd. I zde jsme se zapojili do iniciativy Meet and Code a pro- gramování robotů se studenti napříště už bát jistě nebudou. Podzimní seminář jsme uzavřeli exkurzí ve firmě DGS Liberec. Semináře byly v roce 2019 re- alizovány s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Letní a příměstské campy

Jsou určeny především dětem od 8 let věku. Přes 200 dětí a juniorů si i v roce 2019 užilo pestrý pro- gram pobytových campů. Děti oceňovaly program, který se skládá částečně ze společných týmových her a soutěží a z větší poloviny z programu volitel- ného. V nabídce INDI aktivit od hraní deskových her přes pokusy, výtvarné tvoření, divadlo, sport, literární pokusy, tanec, šifrování až po čtenářský koutek a stavění domečků (domů) v lese si každý našel to své.

Příměstské campy proběhly v Ostravě a to nejen v době letních prázdnin, ale i kratší, jedno či více- denní akce během školního roku. Během léta se uskutečnily čtyři turnusy letních příměstských cam- pů ve spolupráci s Centrem pro výzkum vzdělávací- ní v přírodovědných oborech a talentmanagement (CVVPT) na Přírodovědecké fakultě Ostravské uni- verzity. Každý termín campu měl jiné téma, které se jako nit táhlo celým týdnem.





AKTIVITY PRO ŠKOLY A UČITELE



Spolupracující školy, školky, kluby nadaných dětí

Průběžně pracujeme na získávání škol a školek, které by se chtěly víc zapojit do práce s nadanými dětmi, podporovat je v jejich rozvoji, setkávání se na konferencích a seminářích.

Ve spolupráci s Národním pedagogickým institu-

tem ČR přednášíme 5 akreditovaných kurzů pro školní koordinátory péče o nadané. Jde o ucelený program, který pomůže koordinátorům i ve školách, kde s péčí o nadané začínají, se lépe zorientovat v této problematice a nastavit funkční systém.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola4

Škola4 je projekt Mensy ČR realizovaný v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP.

Cílem projektu je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách.

V rámci projektu pomáháme pěti pilotním školám modernizovat didaktické postupy tak, aby jejich absolventi byli připraveni na svět po čtvrté průmyslové revoluci. Hlavními tématy jsou konstruktivismus,

projektové učení, badatelské učení, práce s vnitřní motivací, soft skills, využití informačních technologií, angličtina jako přirozená součást výuky, programování a algoritmizace. Pilotními školami jsou ZŠ Kopřivnice, 17. listopadu; ZŠ Krnov, Janáčkovo nám. 17; ZŠ Nový Jičín, Komenského 68; ZŠ Opava, Englišova 82 a ZŠ Ostrava–Hrabůvka, Provaznická 64. V modulu Abaku do škol jsme na sto školách nasadili metodiku Abaku, proškolili jsme učitele a školy v rámci projektu získaly tříletou licenci.



5 PILOTNÍCH ŠKOL



NA **100** ŠKOLÁCH METODIKA ABAKU



Mensa NTC Learning

NTC Learning je unikátní systém rozvoje dětského mozku za pomoci cvičení, která vedou k průkaznému zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku. Výzkumy, na základě kterých projekt vznikl, mimo jiné vycházejí z faktu, že dětský mozek zakládá 75 % všech neuronových synapsí (propojení) do věku 7 let, z toho 50 % vznikne dokonce do věku 5 let.

Mensa ČR již od roku 2009 spolupracuje s autorem metody – srbským lékařem Dr. Ranko Rajovićem i s jeho týmem specialistů. Cílem našeho společného úsilí je podpořit kvalitu předškolní péče v České republice a rozvíjet potenciál všech dětí od nejra-

nějšího období. Realizujeme akreditované kurzy Mensa NTC Learning I – III určené učitelům mateřských škol a vydali jsme již tři publikace, které přináší podrobnější informace o této metodě. Webová stránka deti.mensa.cz (záložka Školky) už obsahuje více než 79 mateřských škol, které metodu NTC praktikují.

Zpětná vazba, kterou získáváme od učitelů mateřských i základních škol, nám potvrzuje, že správně aplikovaná metoda je velmi úspěšná, rozvíjí všechny děti, přičemž u nadaných je pokrok nejvýraznější. Učitelé hovoří o značném rozdílu mezi dětmi z NTC školek a ostatními





Konference Vzdělání pro budoucnost

Konference Vzdělání pro budoucnost navazuje na tradici konferencí Mensa pro rozvoj nadání. Na programu se střídají teoretické přednášky s praktickými tipy pro pedagogy. Konference je postavena na třech hlavních pilířích: Rozvoj nadání dětí – jak v dětech objevit jejich potenciál a jak jej rozvíjet. Efektivní vzdělávání – konstruktivismus, projektové vyučování, zodpovědnost za vlastní učení, zkrátka jak učit moderně. Digitální vzdělávání – jak děti připravit na průmysl 4.0 a svět, který bude za 20 let vypadat úplně jinak. Také se zaměřujeme na otázku, jak to udělat, aby učitelé práce s dětmi bavila a přinášela radost jim i dětem. Hlavními řečníky konference jsou špičkoví odborníci z dané oblasti, kteří představí teoretické základy, na něž svými přednáškami s příklady dobré praxe navazují další přednášející. Součástí konference jsou i workshopy určené k vzájemné výměně zkušeností a poznatků. Nedílným přínosem pro účastníky je potom setkání s kolegy z celé republiky a navázání kontaktů s odborníky v oblasti inovace vzdělávání. I proto plánujeme společný páteční večer s diskusí.



KONFERENCE

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST

PRAHA | 22.-23. 3. 2019

Během dvou dní si ve 14 blocích každý účastník na každý blok vybírá ze sedmi paralelních sekcí buď přednášku nebo workshop a celý program si tak sestaví sám na míru z celkem 85 bloků. Tento formát se nám velmi osvědčuje a chválí si jej především samotní účastníci.

Na přípravě konference se podílí Mensa ČR, Svět vzdělání, Nakladatelství Fraus a Národní pedagogický institut ČR. Partneri konference v roce 2019 byli Albi, CTM, Pasparta, Channel Crossing, AV Media, Mandala Motessori a Abaku.

Materiály a prezentace z konference 2019 najdete na webu: vzdelaniprobudoucnost.cz/2019.

Veškeré informace o dalším ročníku konference můžete najít na: konference.mensa.cz.



85

BLOKŮ PŘEDNÁŠEK A WORKSHOPŮ



450

ÚČASTNÍKŮ



Projekt Supporting Gifted Children for the Future

Projekt Podporujeme nadané děti pro budoucnost vznikl v roce 2017 jako reakce na průzkumy uvádějící, že většina základních škol v ČR uvádí, že na škole nemají žádné nadané dítě, a ve školním roce 2015/2016 bylo na českých základních školách identifikováno pouze 998 mimořádně nadaných žáků. To je přibližně 0,1 % všech žáků základních škol, statisticky jsou ovšem za mimořádně nadané považována přibližně 2 % všech žáků a za nadané až 10 %. Na každé škole je tedy až několik desítek nadaných i mimořádně nadaných dětí, nicméně zůstávají neidentifikovány, velmi často se po čase přestanou snažit, ve škole se trápí a jejich talent může zůstat navždy nerozpoznán.

Mensa ČR prostřednictvím svého projektu cílí na

ředitele a zástupce ředitelů základních škol, kterým formou bezplatných seminářů poskytuje komplexní úvod do problematiky nadání společně s přehledem specifických potřeb nadaných žáků, vhodných metod práce s nadanými, legislativních možností a omezení, zdrojů dalších materiálů a možností odborné pomoci. Semináře jsou vedeny odborně proškolenými lektory a jsou obvykle realizovány ve spolupráci s městskými úřady jednotlivých měst. Generálním partnerem projektu je společnost Verder.

Za dobu trvání projektu semináře absolvovalo již téměř 1 000 účastníků. Jsme rádi, že se daří šířit povědomí o nadaných dětech, a doufáme, že semináře budou i v budoucnu úspěšně pokračovat.





Web deti.mensa.cz

V listopadu 2012 byl spuštěn web deti.mensa.cz a doplnil tak pestrou paletu on-line aktivit Mensy ČR. Již od samého začátku bylo naším záměrem informovat všechny, kdo se ve svém každodenním životě potýkají s problematikou nadaných dětí, o všem možném, co s nadanými dětmi prakticky souvisí. Nikdy jsme si nekladli za cíl informovat o nejnovějším výzkumu či teoretických poznatcích – tomu se věnují desítky odborníků na pedagogických fakultách v celé ČR. Místo toho jsme chtěli poskytnout vodítko rodičům a učitelům, kteří jsou fenoménu „nadané dítě“ vystaveni dnes a denně, aniž by o to často sami stáli. Čeho jsme tedy od listopadu 2012 dosáhli?

Ke spolupráci s Mensou se v průběhu let přihlásily desítky škol, školek, klubů nadaných dětí (KND) a herních klubů. Jejich kompletní seznamy můžete najít ve stejnojmenných záložkách v horní zelené liště webu, popř. na souhrnné mapě ČR (záložka Mapa). Tyto spolupracující subjekty jsou poněkud nerovnoměrně rozmístěny ve všech krajích ČR – podle toho, jak aktivně se v daném regionu učitelé chtějí věnovat spolupráci s Mensou. Existuje několik relativně jednoduchých podmínek, které musí školy, školky či KND usilující o spolupráci s Mensou ČR splňovat a které jsou jasně deklarovány na webu. Na webu deti.mensa.cz dále najdete obecné infor-

mace o aktivitách Mensy ČR pro nadané děti, ale také řadu praktických tipů na činnosti vhodné pro nadané děti, které s Mensou nijak nesouvisí. Průběžně shromažďujeme tipy na zajímavé soutěže, projekty, knihy či hry: to vše je odkazováno ze záložky Tipy pro Vás, která se dále člení na 20 tematicky tříděných podstránek. Záložky Akce a Foto jsou výmluvným důkazem toho, že obsah webu deti.mensa.cz je neustále doplňován a aktualizován, a to zejména díky aktivitě několika desítek učitelů ze zapojených škol, školek i klubů. Kalendář akcí i sbírka fotogalerií disponují rozsáhlým archivem, který je tříděn podle jednotlivých let a krajů, aby se v něm snáze vyhledávalo. V záložce „Dotazy“ publikujeme odpovědi na otázky, které k nám doputují prostřednictvím on-line formuláře Zeptejte se nás a zároveň by mohly být užitečné i pro ostatní čtenáře.

V neposlední řadě každým rokem doplňujeme anglickou verzi webu, kterou si můžete prohlédnout na deti.mensa.cz/index-en.php. Z pochopitelných důvodů není anglická jazyková verze ani zdaleka tak obsáhlá jako česká. V angličtině prezentujeme pouze průřez aktivitami Mensy ČR, aby si o nás mohli udělat představu i ti, kdo nerozumějí česky a z jakéhokoli důvodu se zajímají o dění v naší Dětské Mense.





ČESTNÉ UZNÁNÍ

Jedním z cílů Mensy je zkoumat a rozvíjet lidskou inteligenci ve prospěch lidstva. Měli bychom tedy vyhledávat pozoruhodné duševní počiny, skvělá celoživotní díla anebo jednotlivé převratné myšlenky v jakékoliv oblasti lidské činnosti, upozorňo-

vat na ně a veřejně je oceňovat. O naplnění tohoto cíle se snažíme i udělováním Čestného uznání. V roce 2019 proběhl desátý ročník předávání tohoto ocenění osobnostem z různých oblastí společenského života, vědy či kultury.



Osobnostmi nominovanými na ocenění pro rok 2019 byli (v abecedním pořadí):

- **prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.** – vynálezce, jeden z otců nanotechnologií,
- **Šimon Pánek** – bývalý studentský vůdce, spoluzakladatel a výkonný ředitel organizace Člověk v tísni,
- **prof. MUDr. Bohdan Pomahač** – plastický chirurg, který jako jediný na světě úspěšně provedl několik celkových transplantací obličeje a oboustranných transplantací horních končetin),
- **Ing. Lubomír Šabatka, CSc.** – statik, průkopník používání CAE metod ve statice po celém světě,
- **MUDr. Jiří Šráček** – vynálezce českého nitroděložního tělíska DANA, gynekolog, porodník, nominovaný in memoriam.



Na základě hlasování mezi svými členy Mensa České republiky udělila ocenění Čestné uznání **prof. MUDr. Bohdanu Pomahačovi** – plastickému chirurgovi, který jako jediný na světě úspěšně provedl několik celkových transplantací obličeje a oboustranných transplantací horních končetin. Slavnostní vyhlášení proběhlo na valné hromadě Mensy ČR v Praze 8. 6. 2019. V souvislosti s oceněním Mensa ČR uděluje pamětní list s grafikou akademického malíře Karla Šafáře s motivy symbolizujícími myšlení a inteligenci.



MENSA GYMNAZIUM

Mensa ČR je zřizovatel **Mensa Gymnázia, o.p.s.**, jediného gymnázia, které se věnuje výhradně mimořádně nadaným studentům. Mensa gymnázium bylo založeno v roce 1993 jako Osmileté gymnázium Budáňka, o.p.s. paní Kateřinou Havlíčkovou.

Škola poskytuje svým studentům nadstandardní péči s vysoce individuálním přístupem pedagogickým i psychologickým. Výuka některých předmětů (matematiky, cizích jazyků) probíhá ve smíšených skupinách podle vyspělosti studentů tak, aby student vždy pracoval ve skupině, jejíž tempo a úroveň nejlépe odpovídá jeho schopnostem. Některé obory jsou vyučovány přímo na katedrách vysokých škol vysokoškolskými profesory (např. fyzika na MFF UK).

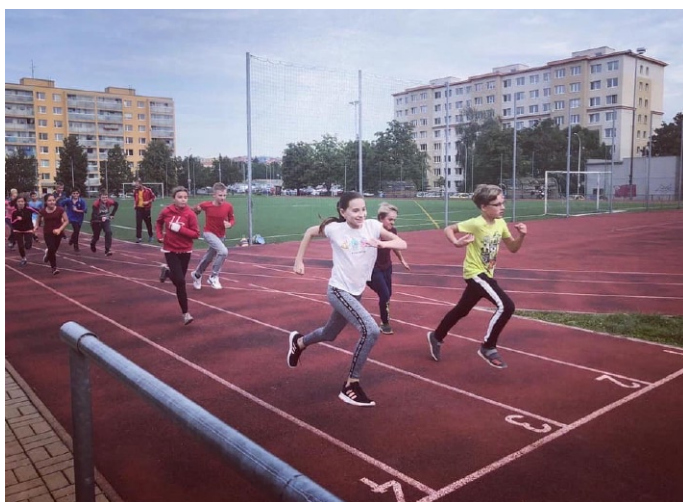
Studenti mají možnost sami nebo prostřednictvím svých zástupců ve studentské radě ovlivnit rozhodnutí týkající se školy. Ze svých studentů vychovává MG vzdělané, tvořivé a samostatně uvažující osobnosti.

Uchazeči o studium před přijetím absolvují v rámci přijímacího řízení také IQ testy Mensy ČR, ale členství v Mense podmínkou studia není.

Během roku škola organizuje mnoho různorodých akcí určených především pro studenty, ale i pro veřejnost. Mezi nejzajímavější patří např. Mensa fórum, které organizují sami studenti a jedná se o besedy s osobnostmi vědy, techniky i umění.



Mensa gymnázium, o. p. s.
 Španielova 1111/19
 16300 Praha 6 - Řepy
 tel./fax +420 257 328 786
info@mensagymnazium.cz
www.mensagymnazium.cz





HOSPODAŘENÍ

Hlavní zdroje příjmů Mensy ČR tvoří členské příspěvky a příjmy z testování. Nákladnější projekty, zejména aktivity pro děti a mládež, jsou pak spolufinancovány i z dotací a grantů. Z hlediska finančního byl největším projektem Mensy ČR v roce 2019 projekt Škola4 realizovaný v rámci projektu Moravskoslez-

ského kraje OKAP. Z hlediska počtu účastníků je dlouhodobě největším projektem Mensy ČR soutěž Logická olympiáda, kterou se i v roce 2019 podařilo financovat zejména díky příspěvku generálního partnera, dílčích dotací a sponzorských darů.

Výkaz zisku a ztráty ve zkráceném rozsahu
ke dni 31. 12. 2019



Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	13 671	97	13 768
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	2 572		2 572
A. IV.	Daně a poplatky	5	4		4
A. V.	Ostatní náklady	6	184		184
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8	89		89
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	10	16 520	97	16 617
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	5 947		5 947
B. II.	Přijaté příspěvky	13	2 222		2 222
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	3 098	325	3 423
B. IV.	Ostatní výnosy	15	5 006		5 006
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	17	16 273	325	16 598
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 17 - (ř. 10 - ř. 9)	18	-247	228	-19
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 18 - ř. 9	19	-247	228	-19



Rozvaha ve zkráceném rozsahu
ke dni 31. 12. 2019



Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	17 087	13 796
B. I.	Zasoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	7 779	5 925
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	8 395	7 859
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	913	12
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	17 087	13 796

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	2 969	2 950
A. I.	Jméni celkem	13	1 434	1 434
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	1 535	1 516
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	14 118	10 846
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	830	607
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	13 288	10 239
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	17 087	13 796



PODĚKOVÁNÍ

Největší mensovní projekt celosvětově – soutěž Logická olympiáda – se může odehrát jen díky ochotě a úsilí obrovské skupiny ochotných, pracovitých a spolehlivých dobrovolníků, kterým patří naše obrovské díky.

Generálním partnery Logické olympiády v roce 2019 byly Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION a OPEN GATE – gymnázium a základní škola. Projekt dále podpořili významní partneři – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, RSJ Foundation a společnosti AV MEDIA, a.s., ALBI Česká republika, a.s., Solitea, a.s., a Asociace za lepší ICT řešení.

Krajské kolo pro kraj Vysočina byla realizováno s finanční podporou Kraje Vysočina a města Havlíčkův Brod. Krajské kolo v Pardubickém kraji bylo realizováno s finanční podporou Pardubického kraje a města Pardubice a pod záštitou radního Pardubického kraje Pavla Šotoly. Krajské kolo pro Plzeňský kraj bylo realizováno s finanční podporou Plzeňského kraje a společnosti Altel. Krajské kolo pro Olomoucký kraj bylo realizováno s finanční podporou Olomouckého kraje a měst Prostějov a Olomouc. Krajské kolo pro Jihomoravský kraj proběhlo pod záštitou JUDr. Markéty Vaňkové, primátorky statutárního města Brna, a za podpory statutárního města Brna. Krajské kolo dále podpořila města Šlapanice, Vyškov a Znojmo, firmy Solitea Česká republika, a.s. a Thermo Fisher Scientific, dále obecně prospěšná společnost Světýlko a také firma TRIGAN, spol. s.r.o. a Petr Chabičovský. Partnerem krajského kola byla také Lékařská fakulta Masarykovy univerzity. Krajské kolo pro Jiho-

český kraj proběhlo s finanční podporou Jihočeského kraje. Krajské kolo pro Zlínský kraj proběhlo s finanční podporou města Zlína, dalšími partnery byly společnosti VITAR, s.r.o., bistro B 42 Zlín a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta aplikované informatiky. Krajské kolo pro Ústecký kraj proběhlo s finanční podporou Ústeckého kraje a města Ústí nad Labem. Krajské kolo pro Moravskoslezský kraj proběhlo s finanční podporou Moravskoslezského kraje. Krajské kolo v Královéhradeckém kraji bylo realizováno s finanční podporou Královéhradeckého kraje a Statutárního města Hradec Králové a firmy Epson Česká republika. Krajské kolo pro Karlovarský kraj proběhlo pod záštitou Mgr. Jany Mračkové Vildumetzové, hejtmanky Karlovarského kraje a je realizováno s finanční podporou Karlovarského kraje a následujících měst – Karlovy Vary, Sokolov a Horní Slavkov. Krajské kolo pro Liberecký kraj proběhlo s finanční podporou Libereckého kraje.

Mensa také k financování soutěže využila příspěvky zlatých členů. Rádi bychom za jejich příspěvek srdečně poděkovali následujícím členům: Ing. Michal Augustin, Maxmilian Alfons Božek, Ing. Hana Kotinová, Ing. Michaela Kovářová, RNDr. Zlata Kubů, Monika Michlová, Ing. Richard Pavlica, Ing. Martin Scholz, MUDr. Miloslav Skřivánek, Daniel Smolík, Drahomír Šachta, Ing. Ondřej Švík, Pavel Tempír, Ing. René Vápeník, Ing. Evžen Varadínek a Ing. Luděk Zákravský.

Děkujeme také městům Opava a Vsetín za finanční podporu Klubů nadaných dětí.



Sídlo:	Španielova 1111/19, 163 00 Praha 6
Kancelář Praha:	ČVUT - CIIRC, Jugoslávských partyzánů 1580/3, Praha 6
ID datové schránky:	c2tuxiu
IČ:	45248591
Právní forma:	Mezinárodní nevládní organizace
E-mail:	kancelar@mensa.cz
Webové stránky:	http://www.mensa.cz/
Bankovní spojení:	č. ú. 2700060273/2010 (FIO)

Registrace u Městského soudu v Praze, spisová značka L 2058.



Rada Mensy ČR

předseda	Martin Sedláček
místopředseda	Petr Mazal
místopředseda	Tomáš Blumenstein
místopředseda	Petr Čavojský
místopředsedkyně	Dana Havlová
místopředsedkyně	Petra Holubová
místopředsedkyně	Hana Kalusová
místopředseda	Jiří Rak
členka RM	Zuzana Kořínková
člen RM	Pavel Terber
člen RM	Stanislav Wolf
tajemník aktivit pro mladé	Vladan Havel
tajemník pro sociální síť	Michal Blümel
tajemnice pro NTC a další vzdělávání	Lucie Měchurová
tajemnice pro propagaci	Jana Unruhová

Kontrolní komise Mensy ČR

předseda	Jiří Šmach
členka	Zdenka Pániková
členka	Hana Vantuchová

